



שמי: _____ הכיתה שלי: _____

מה במשבצת?

1. עבור תרגיל השוויון מצאו מספר מתאים, ועבור כל אחד מתרגילי האי-שוויון מצאו שלושה מספרים מתאימים.

$$5 \times \square = 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times \square > 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times \square < 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

מצאו תכונה משותפת **לכל** המספרים המתאימים לאי-שוויון $5 \times \square < 5$
(חשבו על עוד מספרים מתאימים נוסף לשלושת המספרים שרשמתם בסעיף הקודם):

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצוג
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

2. עבור תרגיל השוויון מצאו מספר מתאים, ועבור כל אחד מתרגילי האי-שוויון מצאו שלושה מספרים מתאימים.

$$5 : \square = 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 : \square > 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 : \square < 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

מצאו תכונה משותפת **לכל** המספרים המתאימים לאי-שוויון $5 : \square < 5$
(חשבו על עוד מספרים מתאימים נוסף לשלושת המספרים שרשמתם בסעיף הקודם):

3. האם, לדעתכם, קיימים מספרים המתאימים לאי-שוויון:

$$1235 : \square > 1235$$

אם כן, רשמו שלושה מספרים המתאימים לאי-שוויון זה.
אם לא, נמקו.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה
מאגר משימות הערכה
4. האם, לדעתכם, קיימים מספרים המתאימים לאי-שוויון:

$$10 : \square > 1,000$$

אם כן, רשמו שלושה מספרים המתאימים לאי-שוויון זה.
אם לא, נמקו.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצוג
המדען הראשי

האגף לחינוך יסודי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה